

SPOLEČNĚ TO PŮJDE LÉPE



Učíme se hrou



Tržní vzdělávací program
pro školní družinu

Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková
organizace
nám. Míru 22, 666 25 Tišnov

„Účelem vzdělávání není pouze vědět, ale především umět používat.“

H. Spencer

Obsah

Obsah	3
Kapitola 1 Údaje o škole	4
1. 1. Z izovatel	4
1. 2. Platnost dokumentu	5
Kapitola 2 Charakteristika školy	6
2. 1. Charakteristika školy	6
2. 2. Charakteristika družiny	6
Kapitola 3 Konkrétní cíle vzdělávání	6
Kapitola 4 Délka a časový plán vzdělávání	7
4. 1. Evaluace práce flák ve školní družině	7
Kapitola 5 Formy vzdělávání	7
5. 1. Metody práce	8
5. 2. Organizace školní družiny	8
Kapitola 6 Obsah vzdělávání	8
6. 1. Cíle ŠVP	9
6. 2. Klíčové kompetence	9
6. 3. Obsah zájmového vzdělávání	11
Kapitola 7 Podmínky pro vzdělávání flák se speciálními vzdělávacími potřebami	11
7. 1. Rozvoj nadaných a mimořádně nadaných flák	12
Kapitola 8 Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky pro výběh a ukončení vzdělávání	12
Kapitola 9 Materiální podmínky	12
Kapitola 10 Personální podmínky	12
Kapitola 11 Ekonomické podmínky	12
Kapitola 12 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	13
12. 1. Rizika ovlivňující zájmové vzdělávání	13
Příloha . 1 Vnitřní provozní řád platný pro školní družinu	14

Kapitola 1 Údaje o ýkole

Název ýkoly	St ední ýkola a základní ýkola Ti-nov, p ísp vková organizace
Adresa	nám. Míru 22 666 25 Ti-nov
editel	Ing. Rudolf Ma-ek
I O	00 05 31 98
Telefon	549 410 076
Redizo	600 014 011
WWW	www.skolatisnov.cz ,
E-mail	reditel@skolatisnov.cz
Koordinátor tvorby TWP	Mgr. Dana Sta ková

1. 1. Z izovatel

Název	Jihomoravský kraj
Adresa	fierotínovo nám stí 3/5 601 82 Brno
Telefon	541651111
www	www.kr-jihomoravsky.cz
E-mail	posta@kr-jihomoravsky.cz
I O	70888337

1. 2. Platnost dokumentu

Školní vzdělávací program je platný od 1. září 2021. Projednáno školskou radou dne 18. 6. 2021.
číslo jednací:

Razítko:

Podpis ředitele školy : _____

SVP pro školní družinu „Společně to půjde lépe – Učíme se hrou“

1. 2. Platnost dokumentu

Školní vzdělávací program je platný od 1. září 2021. Projednáno školskou radou dne 18. 6. 2021.
Číslo jednací:

343/2021

Razítko:

Střední škola a základní škola Tišnov
příspěvková organizace
nám. Míru 22, 666 25 Tišnov
IČ: 00053198, DIČ: CZ00053198
tel.: 549 410 076 ①

Podpis ředitele školy : _____

Kapitola 2 Charakteristika školy

2.1. Charakteristika školy

Naše základní škola je od 1. 7. 2012 součástí STM ZTM Ti–nov. Od 1. 7. 2015 zní oficiální název školy: Střední škola a základní škola Ti–nov, příspěvková organizace.

Základní škola je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem, která poskytuje základy vzdělání dle tematických plánů s příslušnými podpůrnými opatřeními. Je zřízena dle §16 odst. 9 TTMolského zákona 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 82/2015 Sb. Má kapacitu 60 žáků (50 + 10 žáků ZTMspec.). V současnosti počet žáků nepokrývá celkovou kapacitu školy. Škola je dobře dostupná IDS, nachází se v centru obce, škola sídlí na centrálním ti–novském náměstí v blízkosti autobusové zastávky. V ZTM nabízíme služby žákům z širokého okolí.

Jsme základní škola, která vzdělává žáky podle TTMVP vypracovaných dle RVP ZV, RVP ZTM speciální, 1. dílu a 2. dílu.

Od 1. září 2021 je činnost naší školy rozšířena o nabídku služeb TTMolské družiny. Rozhodnutím zřizovatele je kapacita družiny nastavena na max. kapacitu 8 žáků.

Další součástí STM ZTM Ti–nov, příspěvkové organizace je TTMolská jídelna, kapacita 350 stravovaných.

2.2. Charakteristika družiny

TTMolská družina (dále jen TTM) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. TTM není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. časové rozvržení a uspořádání činností ve TTM se řídí zásady psychohygieny.

TTM má 1 oddělení, je určena v–em žákům naší školy. Zázemí TTM se nachází v jedné z tříd naší školy. TTM využívá zázemí a další prostory naší ZTM TTM je v provozu denně dle rozvrhu vyučování jednotlivých tříd.

TTM nabízí žákům možnost trávení volného času především formou zájmových činností například výtvarné, rukodělné a hudební dílny, spontánní činnosti, hry, činnosti venku).

Činnost školní družiny vychází z pedagogiky volného času, jedná se o nepovinné a dobrovolné vzdělávání. Přestože neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se aktivitami potěbnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou školní zátěž, poskytuje důvěrnou hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní. Rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti a upevňuje sociální vztahy. Prováděcí právním předpisem ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb. pro oblast zájmového vzdělávání je vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. TTM dává prostor pro rozvoj komunikace mezi dětmi a učiteli i v jiných činnostech, není školní vyučování. Děti jsou vedeny k rozvoji sociálních kompetencí dle potřeb pro jejich další rozvoj: zdravé sebevědomí, schopnost být sám sebou, umět žít v sociální skupině.

Úkolem TTM je rozvoj a posilování daných klíčových kompetencí žáků a jejich upevnění dle možností každého dítěte. Zvláště se vnují kompetencím k trávení volného času, řešení problémů, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním. Rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás. Dle potřeb principy jsou dobrovolnost žáků, respekt k jejich rozhodnutím, prostor pro intuici, důvěra a přátelská komunikace.

Kapitola 3 Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem výchovně vzdělávací práce ve školní družině je utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, které pozitivně ovlivní jeho rozvoj, postoj k učení a poznání, osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání schopnosti projevit se jako samostatná osobnost. Dle potřeb

aspektem je vychovávat žáky ke smysluplnému využití volného času a vybavovat žáky dostatkem náplně pro plnohodnotné naplnění volného času.

- vytváření příležitostí k různým typům odpovědnosti – aktivní i klidové
- respektování individuálních schopností, dovedností a zájmů dětí
- podpora tvořivosti a rozvoj estetického vnímání
- upevnění pozitivních sociálních vztahů
- rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat druhého
- vytváření odpovědnosti za výsledky své práce i práce skupiny
- utváření pracovních návyků
- podpora písemných úprav na využití formou didaktických her
- dodržování základních pravidel komunikace a podpora otevřené komunikace
- rozvíjení vyjadřovacích schopností, zapojování do diskuse
- vytváření citlivého vztahu ke spolužákům, ostatním lidem, přírodou a svému okolí
- vytváření pozitivního vztahu k mateřskému jazyku, rozvíjení čtenářské gramotnosti
- podpora iniciativ k upevnění zdraví a jeho ochrany
- získávání prakticky využitelných dovedností

Kapitola 4 Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program je sestaven pro všechny žáky. Školní družina pracuje podle celoročního plánu práce, který je rozpracován do jednotlivých měsíců a týdnů. Plán práce je vytvářen pro jednotlivé školní roky.

Evaluace iniciativ a dosažených výsledků je provedena vždy na konci školního roku celkovým vyhodnocením iniciativ a akcí ve Výroční zprávě školy.

Školní rok je rozdělen do čtyř oblastí, které korespondují s ročními obdobími. K nim jsou pak tematicky připraveny aktivity. Práce žáky v družině je založena na dobrovolnosti a možnosti výběru.

4. 1. Evaluace práce žáků ve školní družině

Žáci jsou chváleni, oceňováni.

Výsledky jejich práce jsou prezentovány v prostorách školy.

Inicivita školní družiny je prezentována na webu školy.

Podmínky pro iniciivitu jsou pravidelně posuzovány, podmínky a potřeby pro iniciivitu jsou průběžně doplňovány.

Kapitola 5 Formy vzdělávání

Školní družina realizuje svoji výchovně vzdělávací iniciivitu prostřednictvím odpovědných, zájmových a rekreačních iniciiv. Odpovědné iniciivy mají odstranit únavu a do denního režimu se zaazují nejpozději po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační iniciivy slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpovědnost s náročnými pohybovými prvky. Zájmové iniciivy rozvíjejí osobnost žáka, umožňují mu seberealizaci a rozvoj pohybových, rukodělných, výtvarných, hudebních, jazykových a jiných dovedností. Jde o řízené kolektivní nebo individuální iniciivy, organizované nebo spontánní aktivity. Žák může také umožnit na přípravu na využití. Náplň práce je možné rozdělit na iniciivy pravidelné, příležitostné a spontánní.

- pravidelné – o každodenní pravidelná iniciiva – v jednotlivých odděleních
- příležitostné – o projektové dny, výlety, návštěva knihovny, exkurze, návštěva výstav, filmových představení
- spontánní iniciivy – o diferenciaci náplně práce podle zájmu a schopností, nabídka spontánních iniciiv, individuální konzultace, řízené rozhovory, hry, odpolední klidové iniciivy, pobyt venku

- příprava na vyučování (zahrnuje okruh činností související se školními činnostmi, realizuje se prostřednictvím vypracování domácích úkolů, hraní didaktických her, upevnění získaných v domostí zábavného procvičování udiva nebo individuální přípravou žáků)
- osvětová činnost zaměřena na osvětování sociálně patologických jevů

5. 1. Metody práce

- Vycházky do blízkého okolí školy
- Didaktické hry
- Tenis s porozuměním
- Vypravování
- Komunitní kruh
- Pozorování a vycházky do přírody v okolí školy
- Pracovní listy
- Relaxační chvíle - výtvarné, pracovní a sportovní činnosti - skupinové práce, hraní her
- Družinové aktivity: pohybové hry, tvoření z papíru, zajímavá výtvarka, hudební - pohybové aktivity
- Zájmové činnosti - mohou být organizované i spontánní - rozvíjí osobnost žáka po všech stránkách - pomáhají kompenzovat možné školní neúspěchy
- Rekreační činnosti - vedou k regeneraci sil - tyto činnosti chápeme jako aktivní odpočinek - kompenzují jednostrannou zátěž školního vyučování - jedná se o vycházky nebo hry venku
- Příprava na vyučování - není povinnou činností ve školní družině

5. 2. Organizace školní družiny

Ranní družina 6:30 - 7:20 hod

- Individuální odpočinková činnost
- Zájmová činnost
- Hry

Odpolední družina 11:15 - 17:00 hod

- Dodržování hygienických zásad před jídlem i po jídle
- Odpočinkové činnosti
- Zájmová činnost
- Družinové aktivity
- Rekreační činnosti (pobyt venku na hřišti, vycházky)
- Didaktické hry, příprava na vyučování
- Individuální odpočinková činnost
- Odchody žáků

Kapitola 6 Obsah vzdělávání

Vzdělávací program školní družiny navazuje na ŠVP školy „Společně to půjde lépe - Učíme se s úspěchem, ve svých aktivitách ho doplňuje a rozvíjí. Je zaměřen na vzdělávací oblast člověk a jeho svět.

- Místo, kde žijeme - poznávání okolí školy, obce, orientace v terénu, vycházky - dodržování zvyků a tradic, jejich rozvíjení v tvořivých činnostech

- Lidé kolem nás - osvojení základní slušného a společenského chování - vztahy v rodině, s kamarády a spolužáky, předcházení úrazů
- Lidé a čas - smysluplné využití volného času - vytváření správných návyků, dodržování režimu - plánování činností - kolní družiny
- Rozmanitost přírody - budování vztahu k přírodě, její ochrana - poznávání přírody a jejích prvků - péče o pokojové květiny - využití přírodnin k výtvarnému tvoření
- Úlovk a zdraví - poučení o zdraví, prevenci úrazů, osobní hygieny - dodržování pitného režimu - pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu

Je možné ho shrnout do hesel

- znám
- vím jak na to
- všichni za jednoho, jeden za všechny
- jsem zde, fláka zde

6. 1. Cíle ŠVP

Jedná se o souhrn požadavků, v domácnosti, schopností, postojů a dovedností, které děti rozvíjí během celého školního roku. Tento proces je dlouhodobý a prolíná všechny činnosti.

- Výchova žáků ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí.
- Rozvoj samostatnosti a odpovědnosti žáků, schopnosti soužití a spolupráce v kolektivu, ohleduplnosti a empatie k ostatním spolužákům.
- Osvojení si základní společenského chování. Návyk péče o pořádek a čistotu prostředí.
- Dodržování bezpečnosti a péče o své zdraví.
- Rozvoj vztahu k životnímu prostředí, pochopení souvislostí, osvojení environmentálně příznivého chování.
- Rozvoj vztahu k vlastnímu zdraví.
- Získání všeobecného pohledu o světě.
- Rozvoj kompetencí různými metodami a činnostmi, zejména her, učebních pomůcek a spontánních činností.
- Pochopení a uplatnění zásad demokracie.
- Utváření v domě národní a státní příslušnosti, zároveň i respektu k jiným etnickým, kulturním a náboženským skupinám.

6. 2. Klíčové kompetence

Kompetence k naplnění volného času:

- žák je vnitřně motivován trávit smysluplně svůj volný čas, rozvíjí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si sám vybírá.
- Rozlišuje pro svou bezpečnost a zdraví nevhodné činnosti.
- Rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času.
- Vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu.
- Pracovní nasazení a stres kompenzují vhodnými a kvalitními aktivitami Rozvíjí zájmy, záliby, odbornost a talent.
- Rozlišují vhodné a nevhodné aktivity, k nevhodným zaujímají negativní postoj.

Kompetence komunikativní:

- fiák komunikuje kultivovan , naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci.
- My-lenky, sd lení, otázky a odpov di vyjad uje srozumiteln a asertivn .
- U í se naslouchat.
- Rozumí r zným typ m text a záznam , obrazových materiál , b fln uflívaných gest, zvuk a jiných informa ních a komunika ních prost edk , p emý-lí o nich, reaguje na n a tvo iv je vyuffívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do spole enského d ní.
- Rozvíjejí slovní zásobu.
- Vhodn formulují my-lenky, sd lení, otázky a odpov di. Formuluje sv j názor a respektuje názory druhých.
- Vyjad ují ústním projevem své my-lenky a názory. Rozvíjejí kultivovanou komunikaci.
- Zapojují se do diskusí, e-í konflikty.

Kompetence k e-ení problém :

- fiák se u í problém pochopit, p emý-lí o jeho p í inách.
- Chápe, fe vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá zp soby e-ení.
- Obhájí si svá rozhodnutí, uv domuje si za tyto rozhodnutí odpov dnost.
- Je schopen sebereflexe.
- V-ímají si d ní v blif-ím i -ir-ím okolí.
- P emý-lí o nesrovnalostech a jejich p í inách.
- Prakticky ov ují správnost svého e-ení.
- Nenechají se odradit nezdarem.

Kompetence ob anská a pracovní:

- Ú astník rozpoznává nespravedlnost, -ikanu, agresivitu a dovede se jim bránit, diskutují o nich.
- Uv domuje si svá práva a práva druhých.
- Chová se zodpov dn s ohledem na zdraví své i druhých.
- Podílí se na rozvoji kvalitního flivotního prost edí.
- Osvojuje si pracovní návyky, dodrfluje bezpe nost a bezpe n pouffívá materiály, nástroje a vybavení TMD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.
- Umí odmítnout nevhodné aktivity.
- Jsou ohleduplné k p írod .
-

Kompetence sociální:

- fiák respektuje dohodnutá pravidla a ídí se pravidly TMD, spolupracuje v týmu, uv domuje si svoji roli i role ostatních.
- Podílejí se utvá ení p átelské atmosféry ve skupin .
- Navazují a upev ují dobré mezilidské vztahy.
- U í se toleranci, sebeúct , p íjímat kompromis. Uv domují si a nesou d sledky za své chování.
- Rozvíjí schopnost plánovat a organizovat, rozpoznávají nevhodné chování
- Odhaduje rizika svých nápad , uv domuje si, fe za své iny odpovídá a nese d sledky.
- Zvládá základní hygienické návyky a pravidla spole enského chování.

Kompetence k u ení:

- Dokon í zapo atou práci, kriticky ji zhodnotí.
- Klade si otázky a hledá na n odpov di.
- Získává v domosti z rozmanitých zdroj , které nabízí sou asný sv t, získané poznatky dává do souvislostí.
- Rozvíjí kritické my-lení.
- Vyuffívají r zné informa ní zdroje (knihy, internet)
- Získávají nové informace a uplat ují je v praktických situacích
- Získané poznatky dávají do souvislostí.
- Samostatn pozorují a experimentují.

6. 3. Obsah zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání je uspořádán do 5 tematických oblastí.

Oblast esteticko-umlecká

- zvládnout základní pracovní operace a postupy
- učinné a bezpečné použití pracovních pomůcek a nástrojů
- rozvíjet cit pro materiál, dokázat posoudit vlastnosti materiálu
- rozvíjet tvořivost, představitivost a fantazii, rozvíjet estetické cítění a chování, rozvíjet kladný vztah k výtvarnému umění, umění rozvíjet poznatky o jiných kulturách
- vést k systematické práci a trpělivosti, vést ke schopnosti samostatně pracovat
- rozvíjet schopnost komunikace, dodržovat bezpečnost práce a hygienu

Oblast hudební-dramatická

- rozvíjet hlasové, jazykové a dechové schopnosti
- vyjádřit vnímání, cítění, prožívání a představy
- rozvíjet estetické cítění a chování, objevit vlastní schopnosti
- vést ke schopnosti kooperovat s ostatními členy, vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní

Oblast pohybů-sportovní

- rozvíjet obratnost, fyzickou a psychickou kondici
- prohloubit znalost pravidel, technik a taktiky
- rozvíjet morální vlastnosti a cit pro fair-play, motivovat k práci na vlastním zdokonalení
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní

Oblast logicko-technická

- rozvíjet schopnost samostatného vyhledávání informací a jejich zpracování
- vést k rozvoji logického, technického a kritického myšlení
- vést k systematické práci, k trpělivosti a vytrvalosti
- vést ke schopnosti samostatně pracovat
- rozvíjet schopnost komunikace
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní

Oblast jazyková

- rozvíjet kladný vztah k jazyku
- rozvíjet slovní zásobu a gramatické jevy
- rozvíjet porozumění textům
- rozvíjet poslechové a komunikativní dovednosti
- vést ke schopnosti samostatně pracovat
- rozvíjet poznatky o nářečích a jiných kulturách
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet smyslové vnímání a paměť
- rozvíjet jemnou i hrubou motoriku, grafomotoriku

Kapitola 7 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k tomu, že na škole jsou žáci s jistě diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami, vychovatelka úzce spolupracuje s učiteli ZŠ, asistenty pedagoga a navazuje s nimi úzký kontakt. Je platným členem pedagogického sboru školy.

Práce s žáky je zaměřena na

- individuální přístup k dětem o možnost výběru činností

- nabízení doplňkových aktivit
- spolupráce s vyučujícími, vedením třídy, rodiči

Vychovatelka je seznámena s doporučením školského poradenského zařízení, s postupem vzdělávání u každého žáka, s jeho individuálními potřebami a případnými zdravotními problémy. Vychovatelka Třída spolupracuje i s rodiči žáka.

7. 1. Rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků

Třída by takovému žákovi nabídla individuální podmínky pro rozvoj oblastní a dovedností daného žáka.

Kapitola 8 Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky pro ukončení vzdělávání

Školní družina je určena pro žáky naší ZŠ.

Přijetí žáka do školní družiny probíhá na základě písemné přihlášky a její odevzdání vedením třídy, jejíž součástí je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky, zdravotním stavu dítěte a způsobu odchodu učitelky ze školní družiny. Po přijetí žáka do Třída se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti učitelky zájmového vzdělávání.

Přihlášku, odhlášení žáka probíhá vždy písemnou formou, popřípadě vyloučení žáka ze školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny (viz. příloha). Žák může ukončit docházku do Třída kdykoliv během celého roku.

Zákonný zástupce je povinen informovat třídu, Třída o jakýchkoliv změnách docházky, zdravotního stavu, písemně.

Třída své služby poskytuje jen ve dnech školního vyučování.

Kapitola 9 Materiální podmínky

Třída je provozována v místnosti značené jako třída, která se nachází v 1. patře traktu vyleněném pro ZŠ. Školní družina využívá prostor základní třídy a využívá i její materiální a technické vybavení. Ostatní materiální vybavení má družina svoje.

Třída je světlá a prostorná. Vybavení místností nábytkem je účelné, stolky a židličky odpovídají věku a velikosti dětí. Místnost, které žáci využívají, poskytují široké možnosti k výtvarným hrám a činností v rozvoji jejich osobnosti. Část místnosti je pokryta kobercem. Tu žáci využívají při odpočinkových činnostech, rozhovorech v komunitním kruhu a při hrách. Třída je vybavena hrami, hračkami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami i pomůckami, které jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení. V odpoledních hodinách využívá Třída i další prostory třídy, jako je například kuchyňka. Žáci mohou také využívat školní hřiště blízko Sokolovny nebo trávit odpolední čas na vycházkách (nejen) do okolí třídy. Veškeré vybavení je pravidelně obnovováno dle finančních možností. Stravování a pitný režim je zajištěn prostřednictvím školní jídelny, která je umístěna v přízemí třídy. Pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu žáků v Třída. Vychovatelka má k dispozici kabinet.

Kapitola 10 Personální podmínky

Ve školní družině pracují vychovatelky. Vychovatelky se účastní akreditovaných kurzů, školení pro sborovnu, program dalšího vzdělávání pedagogů a využívá samostudium k vlastnímu rozvoji. Jsou seznámeny s koncepcí třídy, školními vzdělávacími programy a vnitřními předpisy třídy.

Kapitola 11 Ekonomické podmínky

Navštěvování školní družiny není v naší ZŠ spojeno s finanční úhradou. Dřívěm pro nezpлатněn služeb Třída je i skladba žáků třídy, kterým poskytuje Třída vzdělání. Žáci často pocházejí

z nevyhovujících sociokulturních podmínek a prostředí, rodiče jsou ve většině případů příjemci sociálních dávek. Z toho důvodem –kola od poplatku za TMD ustoupila a pomůcky a potřeby jsou poskytovány a hrazeny –kolou. V případě návštěv v kulturních zařízení si účastníci hradí cenu vstupného a dalších nákladů.

Kapitola 12 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Proinnost –kolní družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako ve –kolním řádu.
- Děti se chovají ve –kolní družině, v areálu –koly a ostatních prostorách tak, aby neohrozili zdraví a majetek svých ani jiných osob.
- Vychovatelka TMD provede poučení fláka o bezpečnosti a ochrany zdraví první den –kolního roku a zajistí dodatečné poučení fláka, kteří chyběli. O poučení provede vychovatelka záznam do Pehledu výchovné práce.
- Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy.
- Věšníci zaměstnanci jsou během provozu –koly povinni přihlížet k základním potřebám dětí, vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj, předcházet vzniku rizikového chování a poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Flák je chráněn před tělesným i duševním násilím, urážkami.
- S flákem je jednáno a postupována dle Listiny o právech dítěte. Zároveň je však veden i k odpovědnosti za své chování a k povinnostem vůči ostatním.
- Flákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači osvětlení, s elektrickými prodlužovacími kabely bez dozoru vychovatelky.
- Pokud zjistí závady a nedostatky ohrožující zdraví a bezpečnost osob nebo jiné závady technického rázu, je jejich povinností informovat nadřízeného a v rámci svých možností zabránit vzniku –kody.
- Při pobytu v tělocvičně, venku, při vycházkách dodržují bezpečnostní pravidla, aby si nezpůsobili úraz.
- Flák má své věci uloženy na vyhrazeném místě a řádně označeny. K vybavení TMD se flák chová ohleduplně a etně.
- Při pracovních a výtvarnýchinnostech dbají pokynů vychovatelky.
- Při pohybu fláků mimo budovu se fláci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázející vychovatelky, nebo jiné dospělé osoby.
- Děti nesou do družiny předměty, které by mohly způsobit poškození a jsou seznámeni s postupem v případě poškození.
- Za fláka, který byl ve –kole a svévolně bez omluvy opustil prostory –koly, vychovatelka neodpovídá.
- Každý úraz, poranění nebo nehodu, k níž dojde během pobytu fláka ve –kolní budově nebo mimo budovu při akci pořádané –kolou, fláci ihned ohlásí vychovatelce. Ta poskytne flákovi první pomoc, případně zajistí ošetření fláka lékařem. Úraz hlásí vedení –koly a provede záznam do knihy úrazů. Nemocný flák může být odeslán k lékaři pouze v doprovodu dospělé osoby. Vychovatelka zajistí, aby měl každý flák v přihlášce do TMD zapsány tyto údaje: příjmení, jméno, datum narození, telefonní číslo rodičů. Při akutních potížích fláka se vychovatelka vždy telefonicky spojí se zákonnými zástupci fláka a dohodne se na dalším postupu.
- V TMD jsou dodržována platná hygienická nařízení, jsou zajištěny prostředky první pomoci.
- Prostory a vybavení využívané TMD jsou preventivně kontrolovány dle platných nařízení a směrnic.
- Do prostor ZTM nevstupují cizí osoby. Děti s družiny odchází samy, zákonným zástupcem i pověřená osoba si dítě vyzvedává u vchodových dveří na ZTM.

12. 1. Rizika ovlivňující zájmové vzdělávání

- stídání dětí ve –kolní družině (dětí nemají jednotný příchod ani odchod)
- zájmové kroužky, které děti navštěvují ve –kole i mimo ni
- zdravotní potíže dětí

Příloha č. 1 Vnitřní provozní řád platný pro školní družinu

Střední škola a základní škola Tišnov,

příspěvková organizace,
Náměstí Míru 22, 666 25 Tišnov

Vnitřní provozní řád školní družiny základní školy



Vnitřní provozní řád pro školní družinu je platný od 1. 9. 2021.

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o pedagogickém, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení školní družinu tuto směrnicí o vnitřním řádu školní družiny. Smernice je součástí organizačního řádu školy. Určuje pravidla provozu, stanoví režim, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provede vychovatelka školy při zápisu dětí do školy.

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Je zřízena jako součást školy, slouží k výchově, vzdělávání, odpočinku, rekreaci a ke kvalitnímu vyžití volného času žáků základních škol a základních škol Tišnov, příspěvkové organizace.

I. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve školní družině a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

A. Práva a povinnosti žáků

žák má právo

- na zájmové vzdělávání a školní služby podle školského zákona,
- jedná-li se o žáka zdravotně postiženého, zdravotně i sociálně znevýhodněného, s poruchami učení nebo chování, se speciálními vzdělávacími potřebami, na speciální péči v rámci možností školní družiny
- na ochranu před vlivy a informacemi, které by ohrožovaly jeho rozumovou a mravní výchovu a nevhodně ovlivňovaly jeho morálku,
- na ochranu před fyzickým a psychickým násilím a nedbalým zacházením,
- na ochranu před návykovými látkami, které ohrožují jeho tělesný a duševní vývoj,
- dodržovat svůj pitný režim, žákům se doporučuje mít s sebou minimálně 1 l tekutin,
- požádat o pomoc i radu vychovatelku, učitele, výchovného poradce nebo jinou osobu, jestliže se žák cítí z jakéhokoliv důvodu v tísní, má problém apod.,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, při němž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje,
- na informace a poradenskou pomoc školní družiny v záležitostech týkajících se zájmového vzdělávání

žáci jsou povinni

- řádně a včas docházet do školní družiny,
- dodržovat školní řád a řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- plnit pokyny pracovníků školy a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem nebo vnitřním řádem školy,
- účastnit se družinových aktivit, na které se přihlásili,
- vyjadřovat své mínění a názory vždy slušně a se sebou,
- nepoškozovat majetek školní družiny, školy a spolužáků
- navštívit školy vhodné upravení
- dokládat důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými vnitřním řádem školní družiny,
- chodit do školní družiny vhodné a čistě upravení a oblečení,
- do školy i na akce pořádané školou nepřinášet tabákové výrobky, ostré předměty, zbraně, nekovit, nemanipulovat s ohněm
- manipulaci s mobilním telefonem jen po dohodě s vychovatelkou a mimo tuto dohodu je z důvodu bezpečnosti telefon a jiná dražší elektronická a datová zařízení umístěna v uzamykatelné skřínce

- hlásit ztráty v cí neprodlen své vychovatelce,
- neprodlen ohlásit jakékoliv poranění,
- neprodlen ohlásit jakoukoliv změnu v evidenčních údajích –kolní matriky (trvalé bydliště, telefonní číslo, atd.)
- flákům doporučit ujeté míče v družině –atní skřípce sportovní a náhradní oblečení

flákům je zakázáno

- nošení, drhnutí, distribuce a znečišťování návykových látek v areálu –koly a při akcích organizovaných –kolní družinou. Areálem –koly se rozumí budova –koly, –kolní družina, přístupové komunikace vedoucí ke –kole, venkovní prostor vedoucí ke TND, –kolní pozemek v etn venkovního prostoru mezi trakty, park v okolí –koly a –kolní hřiště,
- přinášet do –kolní družiny tabákové výrobky, kouřit v areálu –koly, totéž i přiinnostech pořádaných –kolní družinou mimo prostory –koly,
- přinášet do –koly nebo na –innosti organizované –kolní družinou věci, které by mohly rozptylovat pozornost ostatních fláků, anebo které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost fláků nebo jiných osob,
- vyrušovat a zabývat se aktivitami, které naruší plynulý průběh –innosti TND,
- manipulovat s mobilními telefony a tablety během organizované –innosti. Uvedené mobilní zařízení jsou uloženy v uzamykatelné –atní skřípce na bezpečném místě a po celou dobu mají vypnutou signalizaci (zvonění),
- z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví nosit sluchátka k mobilním telefonům a přihrávkám,
- otevírat okna bez přímého dozoru vychovatelky a bez jejího svolení,
- používání zvukových i obrazových nahrávek bez souhlasu dotčené osoby,
- opouštět prostory –kolní družiny i místo pobytu mimo TND bez souhlasu vychovatelky

Porušení některého z těchto ustanovení může být považováno za závažné porušení –kolního řádu a mohou z něj být vyvozena kázeňská opatření.

B. Práva a povinnosti zákonných zástupců fláka

Zákonní zástupci fláka mají právo

- na informace o průběhu a výsledcích zájmového vzdělávání fláka,
- požádat o uvolnění fláka ze –kolní družiny podle pravidel tohoto řádu,
- dohodnout si schůzku s pedagogickým pracovníkem k projednání záležitosti týkající se fláka,
- na informace a poradenskou pomoc –koly nebo –kolského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle –kolského zákona,
- u fláků se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jeho obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc –koly a –kolského poradenského zařízení

Zákonní zástupci fláka mají povinnost

- zajistit, aby flák docházel řádně do –kolní družiny,
- zajistit, aby byly absence fláka řádně a včas omlouveny,
- dokládat důvody nepřítomnosti fláka ve TND v souladu s podmínkami stanovenými –kolním řádem,
- oznamovat –kole údaje nezbytné pro –kolní matriku a další údaje podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost fláka a změny v těchto údajích,
- na vyzvání editelů –koly nebo –kolského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání fláka,
- informovat –kolu a –kolní zařízení o zdravotní způsobilosti fláka ke vzdělávání a případných změnách způsobilosti, o zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, tyto údaje uvede do přihlášky do TND,

- neprodlen nahlásit jakoukoliv změnu v evidenčních údajích –kolní matriky svého dítěte (trvalé bydliště, telefonní číslo atd.)

Vztahy třídy a zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky –koly

- Pedagogičtí pracovníci –koly vydávají třídě a zákonným zástupcům třídy pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním –kolního vzdělávacího programu, –kolního řádu, vnitřního řádu TČD a dalších nezbytných organizačních opatření.
- Výchovné zaměření –koly budou třídy chránit před všemi formami –patného zacházení, sexuální násilím, zneuctíváním. Budou dbát, aby nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými. Nebudou se vměšovat do jejich soukromí. Budou třídy chránit před nezákonnými útoky na jejich pověst. Speciální pozornost budou v nově ochraňovat před návykovými látkami.
- Informace, které třída nebo zákonný zástupce třídy poskytne do –kolní matriky nebo jiné dostupné informace o třídě (zdravotní zpráva, sobilost atd.) jsou důvěrné a výchovné pedagogičtí pracovníci se řídí zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.
- Výchovné pedagogičtí pracovníci se zúčastní třídních schůzek, na kterých informují zákonné zástupce třídy o výsledcích výchovy a vzdělávání. V případě omluvené nepřítomnosti pedagogického pracovníka zajistí, aby zákonní zástupci byli informováni jiným způsobem.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, jejich ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

- Výchovné třídy mají právo na ochranu před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství, násilí a –ikany.
- Výchovné třídy se chovají při pobytu v TČD tak, aby neohrožovali zdraví své ani jiných osob.
- Každý úraz, poranění nebo nehodu, ke které dojde během pobytu ve –kolní družině, –kole, nebo mimo budovu při akci pořádané družinou, třídy hlásí vychovatelce nebo pedagogickému dozoru.
- Třídy je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením.
- Při pobytu v tělocvičně, při vycházkách zachovávají třídy bezpečnostní předpisy, vychovatelky před každou činností třídy o dodržování předpisů poučí.
- Výchovné zaměření –koly jsou při činnosti v družině povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, poskytovat třídě nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí.
- Pedagogičtí pracovníci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy, pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých možností a schopností zabránit vzniku –kody.
- Vychovatelky sledují zdravotní stav dětí a v případě náhlého onemocnění nebo úrazu kontaktují rodiče nebo zákonného zástupce a domlouvají se na dalším postupu.

Podmínky zacházení s majetkem –koly, –kolní družiny nebo –kolního zařízení ze strany třídy .

- Pokud třída svévolně poškodí nebo zničí majetek –kolní družiny nebo jiných osob, nahradí způsobem uvedeným v –kole podle pravidel občanského zákoníku.
- Třídy dbají na dostatečné zajištění svých věcí. Ztráty věcí hlásí neprodleně vychovatelce.
- Do –kolní družiny třída nosí pouze věci potřebné pro činnost, cenné věci do družiny nenosí.

Provoz a režim –kolní družiny

Přihlášení a odhlášení

- třída je do –kolní družiny zapsána na základě řádně vyplněné přihlášky podané zákonným zástupcem s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu třídy z družiny.
- Rodiče nebo zákonní zástupci třídy v průběhu roku třídy ze –kolní družiny odhlásí. Odhlášení třídy oznámí zákonný zástupce písemnou formou vedoucí vychovatelce TČD. Před svým ukončením docházky do TČD nevzniká rodičům nárok na vrácení zbytku finančního poplatku.

- Za pobyt ve školní družině není vybírán poplatek, poplatky si hradí jen účastníci na kulturních akcích, kterých se účastní (vstupné, doprava,..)
- V době prázdnin seinnost v družině pokračuje.
- Rodiče nebo jiní zákonní zástupci dítěte pravidelně docházejí do družiny, sdělí družině rozsah docházky dítěte a způsob odchodu dítěte z družiny, tyto údaje jsou zaznamenány v přihlášce.
- Výjimka z pravidelné docházky dítěte nebo odchod v doprovodu jiné osoby, není uvedeno v přihlášce, bude akceptována jen na základě písemného prohlášení zákonného zástupce. Po odchodu dítěte ze školní družiny vybírá zákonný zástupce za dítě plnou odpovědnost.
- Do docházkového sešitu je zaznamenán příchod a odchod dítěte z družiny.
- Ředitel může rozhodnout o vyloučení dítěte ze školní družiny, pokud tento dítě soustavně nebo jiným výrazným projevem porušil kázeň a po ústřední, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu apod. Vyloučení je projednáno se zákonným zástupcem.

Kritéria přijímání dítěte do školní družiny:

- Do školní družiny jsou přijímány děti ZŠ
- V případě nedostatečné nebo neomluvené pravidelné docházky bude dítě přijato do školní družiny a uvolněné místo bude obsazeno dalším zájemcem.

Organizace inštituce

- Školní družina je v provozu
Ranním pondělím a pátkem 6:30 - 7:20
Odpoledním pondělím a úterky od 11:15 do 17:00, pátek 11:15 do 16:15.
- Příchod do družiny je hlavním vchodem
- Po skonění ranní družiny odcházejí děti do třídy v doprovodu vychovatelky, která má ranní službu nebo jiného pedagogického pracovníka.
- Po skonění vyučování odcházejí děti do školní jídelny v doprovodu vychovatelky.
- Po skonění oběda odcházejí děti z jídelny v doprovodu vychovatelky
- děti, kteří mají více vyučovacích hodin, odcházejí z jídelny přibližně. Samostatně odcházejí do družiny, dodržují bezpečnostní pravidla.
- Vyzvedávání dětí probíhá od hlavního vchodu, kde je umístěn zvonek. Rodiče do prostor budovy vstupují jen po dohodě s vychovatelkou DD.
- **děti mají možnost odejít ze školní družiny do 13,30 hod. přibližně a pak až po skonění vycházky po 15,00 hod, aby nebyla narušenainnost družiny. Mezi 13,30 - 15,00 probíháinnost mimo prostory školky.**
- V době mimoškolních prázdnin nebo mimoškolního volna jeinnost družiny zajišťována s případným omezením podle pokynů ředitele a hygienika.
- Provoz školní družiny končí v 17 hod, v pátek 16:15.
- **Při nevyzvednutí dítěte do konce provozní doby školní družiny vychovatelka nejprve podle možností kontaktuje telefonicky zákonného zástupce dítěte, případně kontaktní osobu uvedenou na přihlášce dítěte. Pokud se nedohodne, dohodne další postup. V případě, že se nepodaří kontaktovat žádnou z uvedených osob, požádá o pomoc vedení ZŠ, případně ve výjimečných případech Policii ČR. Rodiče jsou povinni vždy telefonicky předeem informovat vychovatelku o mimoškolní situaci, která jim nedovolí vyzvednout si dítě do ukončení provozní doby školní družiny.**
- Doporučíme dát dítěti, kteří zůstávají v družině do odpoledních hodin, druhou svačinku.
- dítěte se doporučuje nosit náhradní oblečení, hlavně v zimním období. Na převlečení mohou mít v družině podepsané sportovní oblečení.

Režim třídních družin:

6:30 - 7:20 - ranní družina

11:15 - 11:45 - oběd

11:45 - 13:10 - odpočinkováinnost, společná činnost, hry, poslech hudby

13:10 - 13:30 - zájmováinnost, individuální hry, rozhovory

13:30 - 17:00 - rekreačníinnost, pobyt venku, sportovní a pracovníinnost, individuální zábava, didaktické hry, kolektivní hry

Závazná ustanovení:

- Děti jsou s tímto řádem seznámeny, seznámení je zaznamenáno v pohledu výchovné vzdělávací práce.
- Vnitřní provozní řád třídních družin je k dispozici na webu školy a ve třídních družinách.
- Při hrubém porušení vnitřního řádu třídních družin může vedení školy nařídit kázeňská opatření (podmíněně vyloučení ze třídy, vyloučení ze třídy).

V Tišnově dne 18. 6. 2021

Projednáno školskou radou dne 18. 6. 2021

Ing. Rudolf Marek
ředitel školy



P íhlá-ka do -kolní drufliny

k pravidelné denní zájmové innosti

Jméno fláka/flákyn : _____

T ída: _____ Datum narození: _____

Bydli-t : _____

Zdravotní problémy dít te: _____

Jméno matky: _____ Tel: _____

Jméno otce: _____ Tel: _____

Ranní druflina: ANO - NE

Jména osob, které jsou rodi i zmocn ny k vyzvednutí dít te ze ^{TD}:

Jako **zákonný zástupce**, v souladu s ustanovením § 436 a § 449 zákona . 89/2012 Sb., ob anský zákoník, a ustanovením v platném zn ní, ur ují tímto

jméno:	tel.
jméno:	tel.
jméno:	tel.
jméno:	tel.

aby mého syna ó moji dceru p edávali i vyzvedávali ze -kolní drufliny, jejífl innost vykonává St ední -kola a základní -kola Ti-nov, p ísp vková organizace.

Odchody dít te dom : Dít odchází samo: ANO ó NE

Den	Hodina odchodu dom	Zm na od:
pond lí		
úterý		
st eda		
tvrtek		
pátek		

Svým podpisem rodi e potvrzují seznámení s vnit ním ádem -kolní drufliny (zve ejn ný na webových stránkách -koly).

Datum: _____

Jméno zákonného zástupce: _____

Podpis zákonného zástupce: _____

